



# UVOĐENJE SISTEMA KREDITNIH BODOVA U SLOVENIJI PRIJE BOLONIJE

zaslužni prof. dr. Jože Flašker

Univerza v Mariboru  
Fakulteta za strojništvo  
Slovenija



Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za strojništvo

# ZNAČAJ kreditnog studija

1

Kreditni iz fondova, banka.

2

Kreditni – izbor predmeta izvan upisanog programa, modul na fakultetu odn. sveučilištu

# ŠTO omogućuje studentima?

U okviru  
fakulteta



U okviru  
sveučilišta



Studentima je  
omogućeno  
da pridobe  
šire znanje.

1

**KAD?**

Na višim godinama studija

2

**KAKO?**

Interes studenta.  
Interes stipenditora.  
Interes tržišta.

3

**KOLIKO?**

Za razdoblje jednog semestra.



# KAKO odabrati?

- 1 Studentu se odredi mentor (učitelj / stariji student).
- 2 Izraditi uputstva o odabiru
- 3 Napisati kratak sadržaj predmeta da zna što odabire.



# NADOGRADNJA kreditnog studija

## Rad na projektu

### Prednosti:

- Grupni / timski rad
- Rješavanje realnih problema.
- Rezultat predstavlja protutip proizvoda ili aplikativno rješenje.
- Projekt sadrži gradivo više predmeta.
- Studenti se nauče povezivati i koristiti pridobivena znanja više predmeta.
- Izpit ni više klasičan, nego predstavlja obranu rada na projektu

# ZAKLJUČAK

Kod nas kreditni studij nije zaživio kako se je očekivalo.


Uzroci:

- Plačani smo po satu.
- Tko treba da nosi troškove na predmetima, kod kojih je velik interes?

Kreditni studij i projektni rad traže cijelodnevne aktivnosti učitelja i studenta.

Da li smo **ZA**?





**Kaži mi, i zaboraviti ću,  
pokaži mi i zapamtiti ću,  
uključi me i razumjeti ću.**

(Konfucij)

samo predavanja

laboratorijske vježbe

projektni rad



# ANKETA ZA PODUZEĆA I PODUZETNIKE

## DODATAK

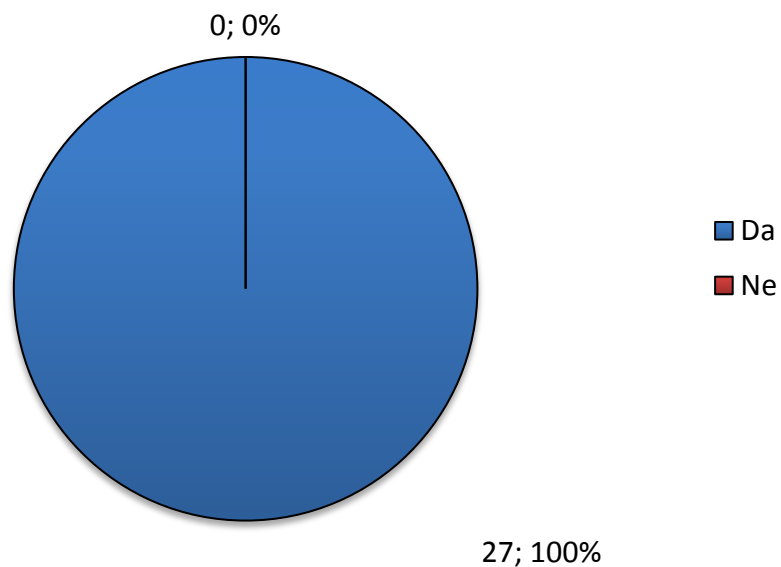


Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za strojništvo

Da li znate da je na Strojarskom fakultetu u Mariboru moguće diplomirati na dva programa sveučilišnog (UN) i visokostrukovnog (VS) studija?



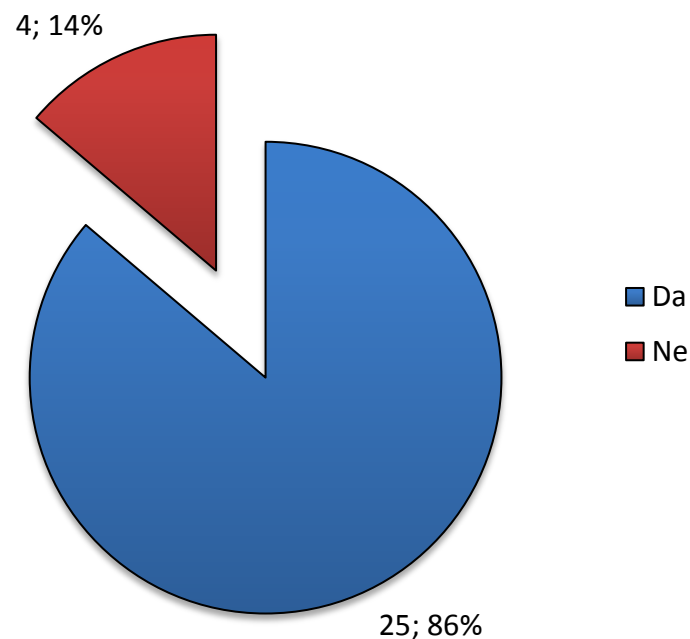
#### Sveučilišni (UN) studij:

Strojarstvo (4,5 godine)  
Tekstil (4 godine)  
Gospodarsko inž. (4 godine)

#### Visokoškolski (VS) studij:

Strojarstvo (3 godine)  
Tekstilstvo (3 godine)

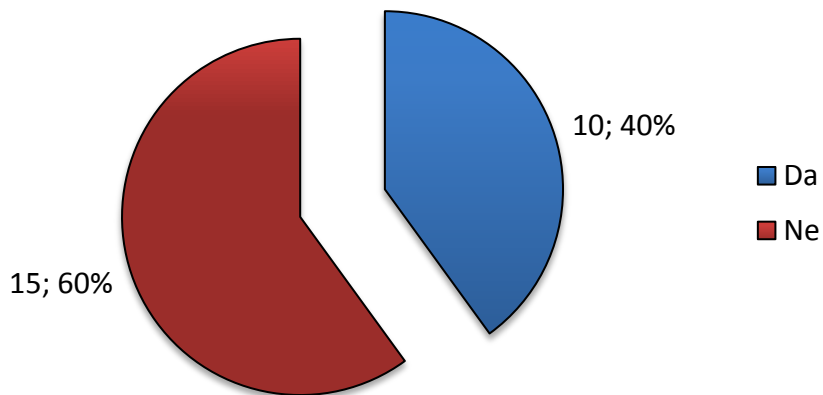
Da li znate da je nivo pridobivenog znanja različit i da je evidentna razlika između sveučilišnog i visokostrukovnog studija?



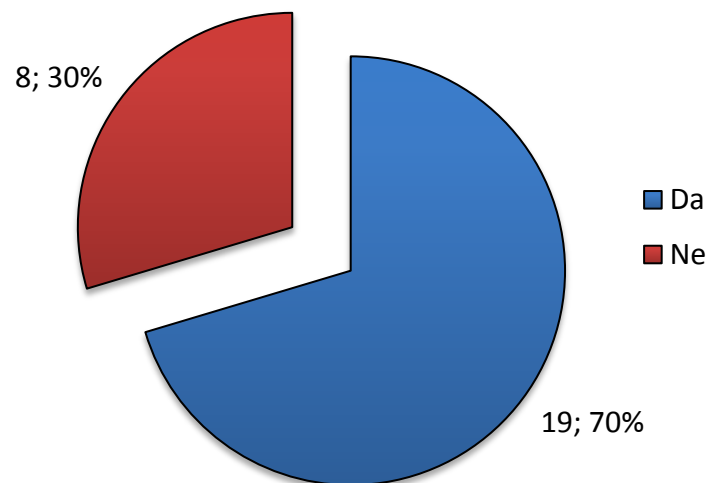
#### Primjedbe:

(UN) – istraživačko usmerjen studij  
(VS) – Praktično usmerjen studij

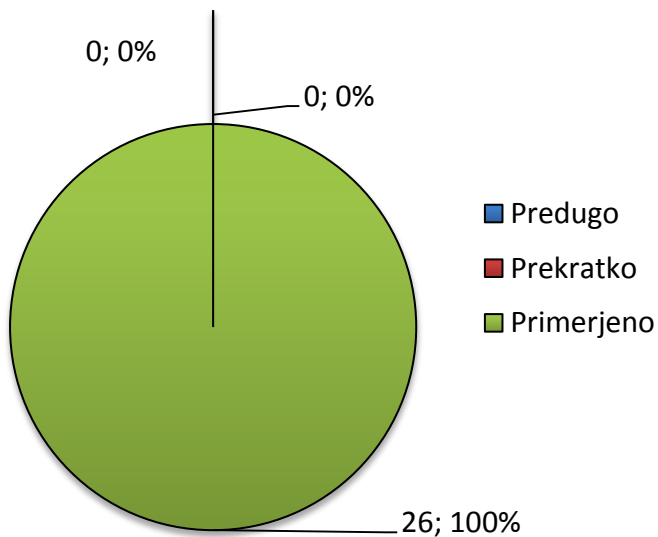
Da li ste zaposlili diplomanta (UN) i (VS)?



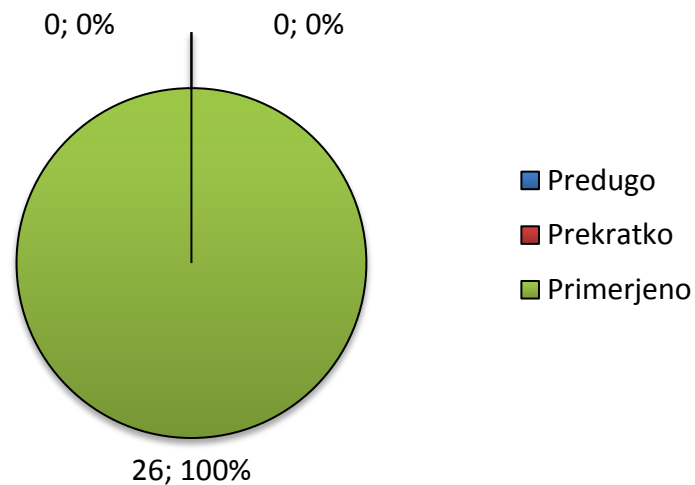
Da li ste već sami razlikovali razlike u znanju i „upotrebljivosti“ diplomanata?



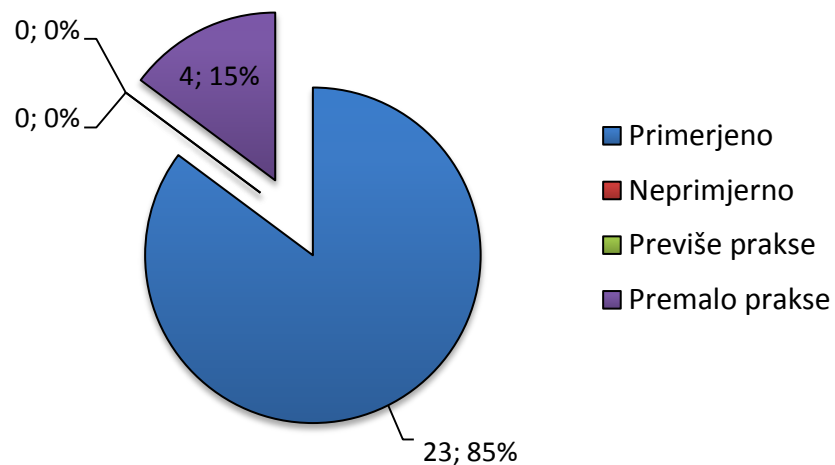
Što mislite o dužini trajanja sveučilišnog studija?



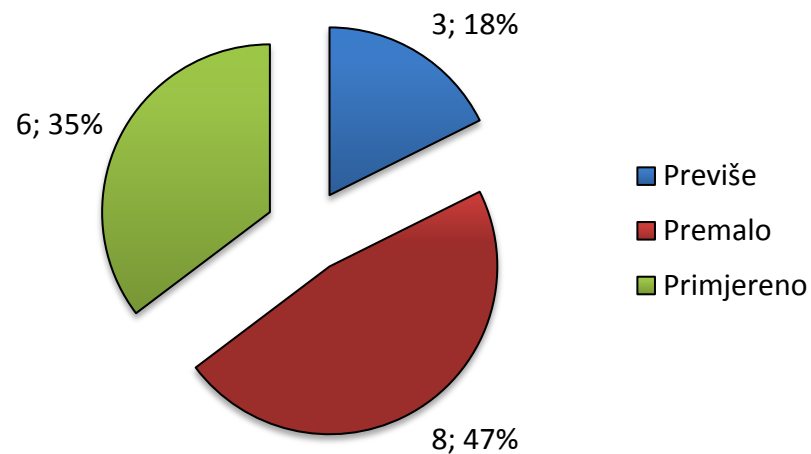
Što mislite o dužini trajanja (VS) studija?



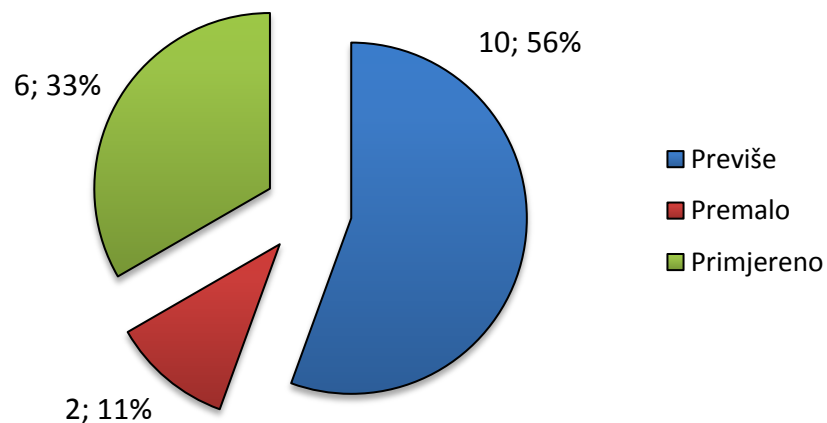
Što mislite o obvezatnom 6-mjesečnom praktičnom osposobljavanju u poduzeću?



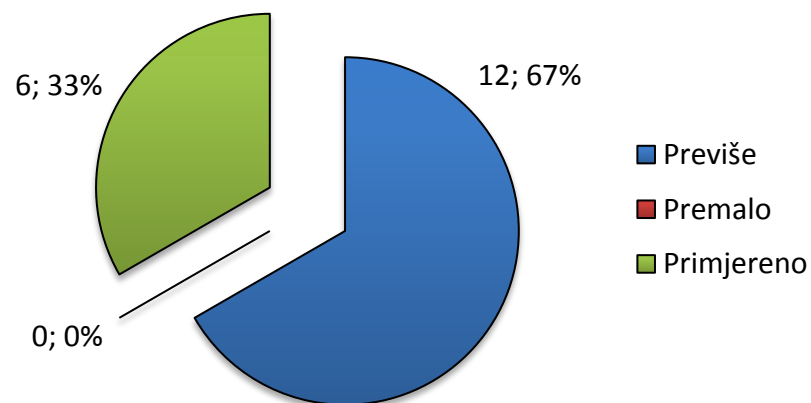
Što mislite o opsegu teoretskog znanja diplomanata?



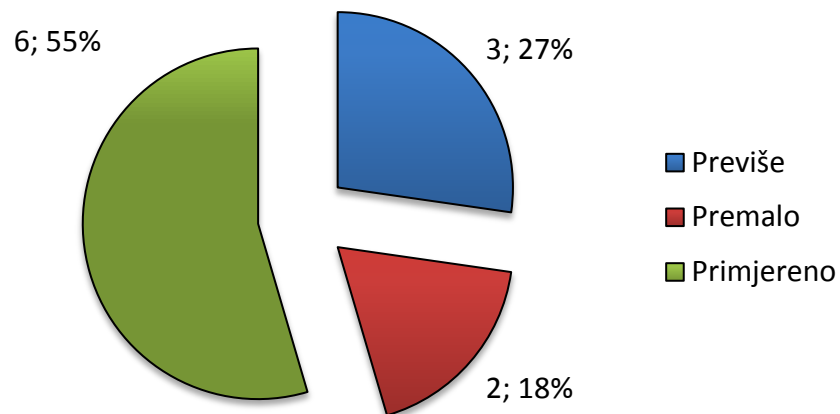
Što mislite o opsegu strukovnog znanja diplomanata?



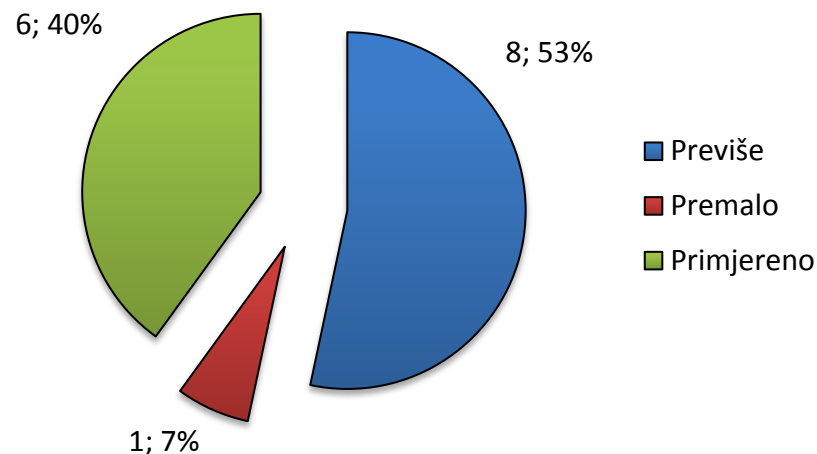
Što mislite o opsegu praktičnog znanja diplomanata?



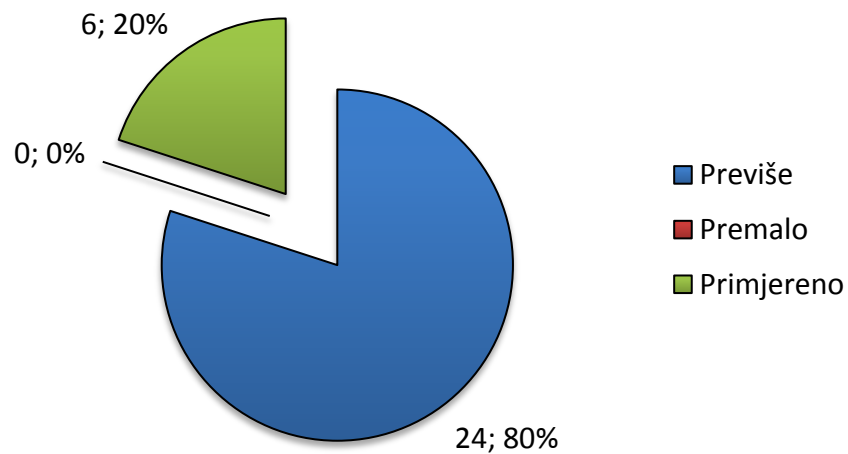
Što mislite o opsegu prirodoslovnog znanja diplomanata?



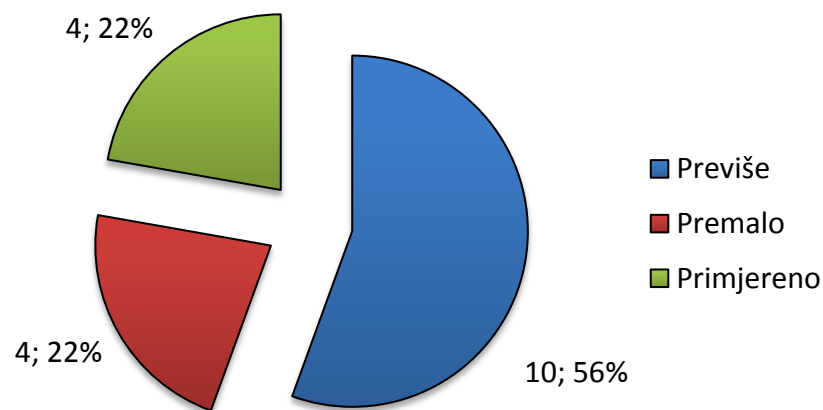
Što mislite o opsegu računarskog znanja diplomanata?



Što mislite o opsegu znanja stranih jezika diplomanata?

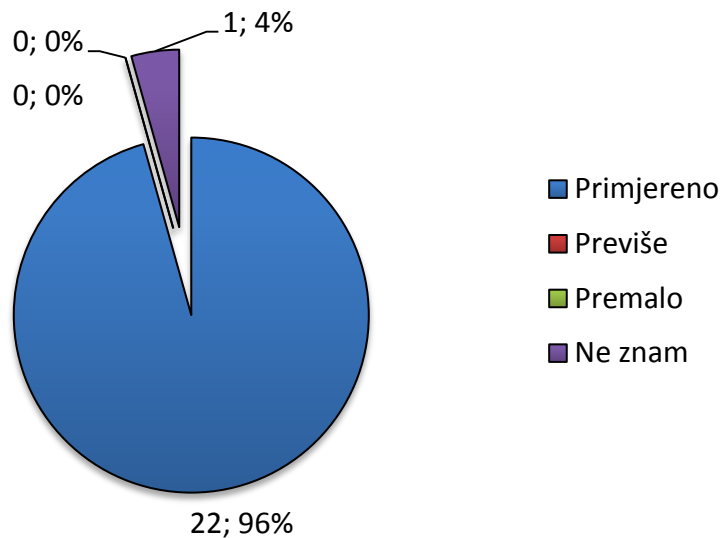


Što mislite o opsegu specialnog znanja diplomanata?

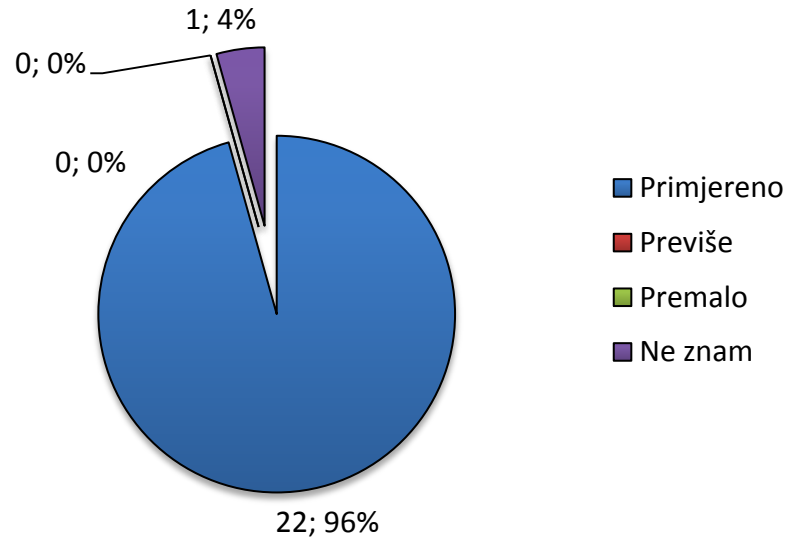




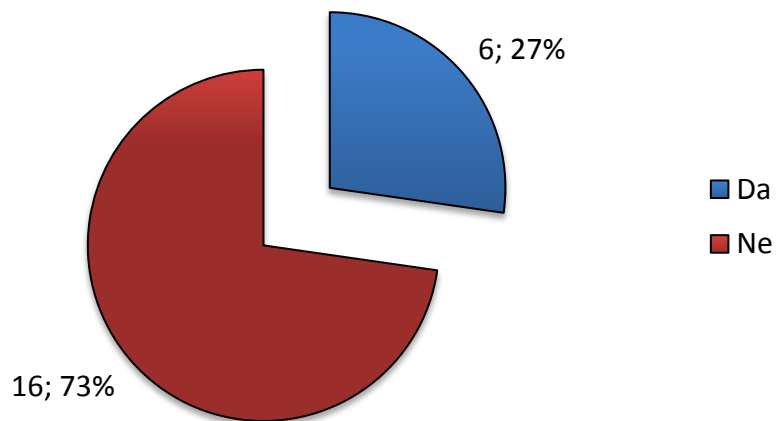
Što mislite o ponudi studijskih smjerova na (UN) programu u sklopu kreditnog studija?



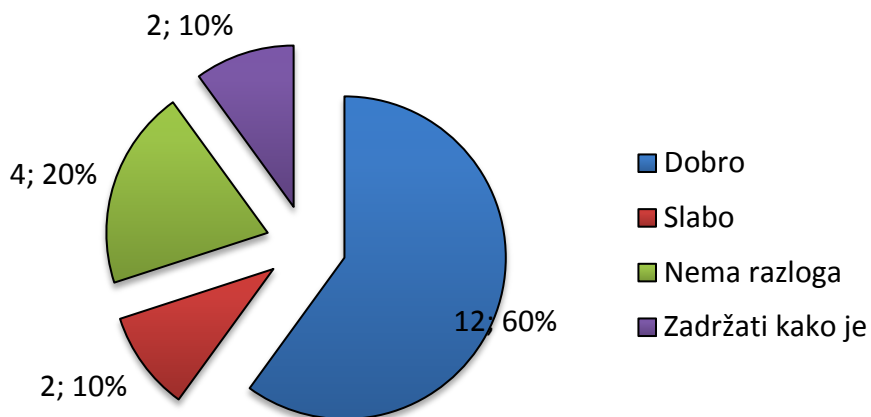
Što mislite o ponudi studijskih smjerova na (VS) programu u sklopu kreditnog studija?



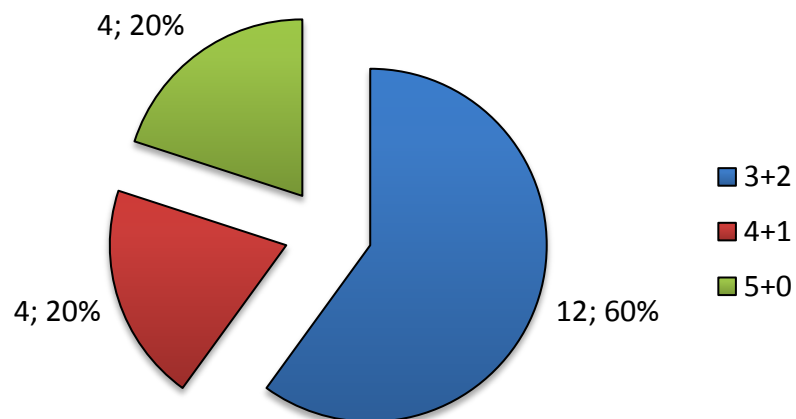
Što mislite, da li bi bilo potrebno ponudu proširiti?



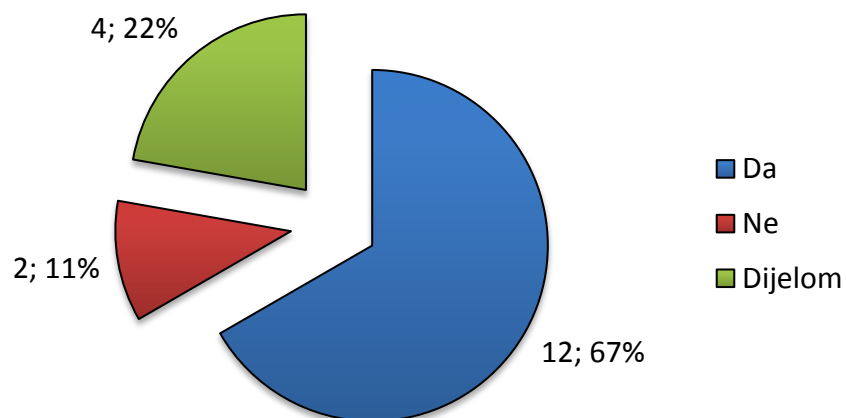
Kako vam se čini ideja, da bi postojeći (UN) studij izveli na dva stupnja i da (VS) još i dalje postoji?



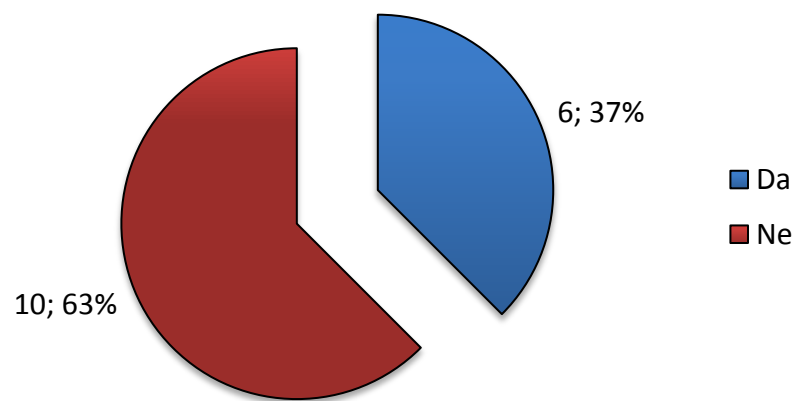
Kakav model obnove postojećih (UN) programa bi bio po vašoj procjeni primjerniji?



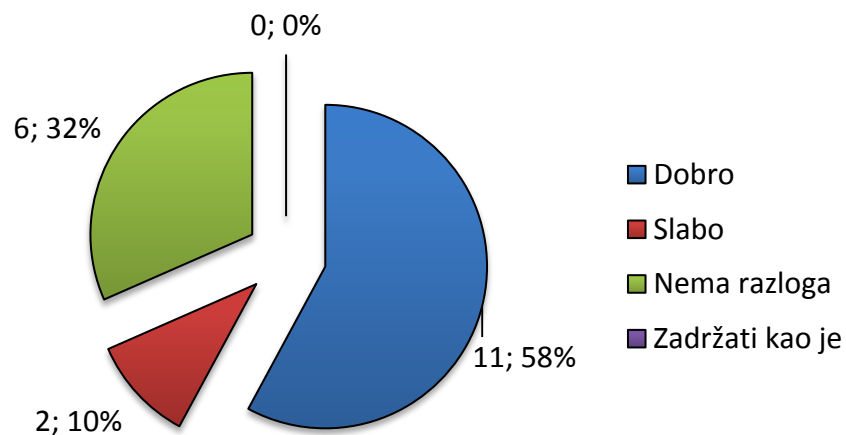
Da li da ostane između novog 1. stupnja i postojećeg (VS) programa razlika u sadržaju?



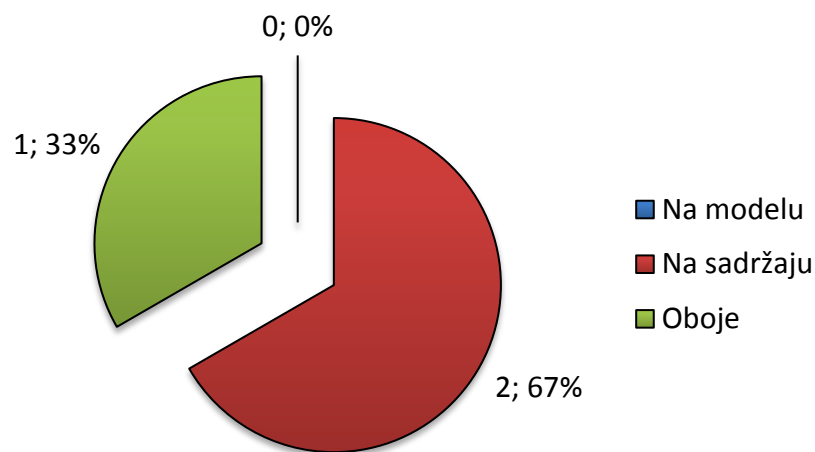
Da li da ostane između novog 1. stupnja i postojećeg (VS) programa razlika u trajanju studija?



Kakva se vam čini ideja da bi (UN) studij izveli u dva stopnja, a pri tome imali još uvijek (VS)?



Da li bi željeli sudjelovati kod oblikovanja novog modela i sadržaju u skladu s novim trendovima obrazovanja u Europi?



"I WAS A NORMAL PERSON  
WHO STUDIED HARD."

- RICHARD  
FEYNMAN,  
theoretical  
physicist, 1988



**PITANJA?**