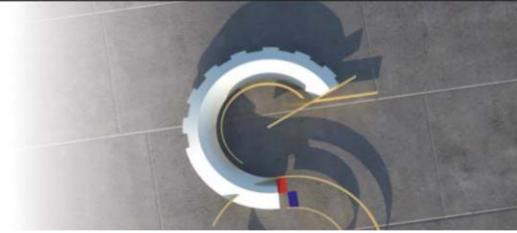




HRVATSKA KOMORA INŽENJERA STROJARSTVA PRED IZAZOVIMA BUDUĆNOSTI

Tomislav Tkalčić, dipl.ing.stroj.

Slavonski Brod, 4.-5. prosinca 2014.



ZADATAK!

**Usklađivanje hrvatskog zakonodavstva s legislativom
Europske unije**

TKO?

**Ministarstvo graditeljstva i prostornoga uređenja
Hrvatska komora inženjera strojarstva
Ostale Komore u graditeljstvu**

KAKO?

Donošenjem novog zakona i podzakonskih akata

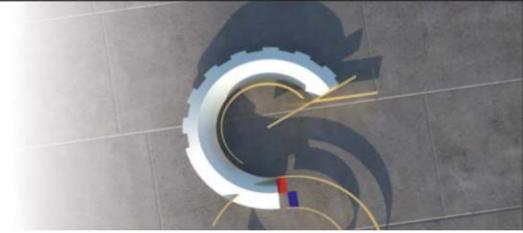


ZAKONSKA PODLOGA

**Zakon o poslovima i djelatnostima
prostornog uređenja i gradnje**

temeljen na i mijenja

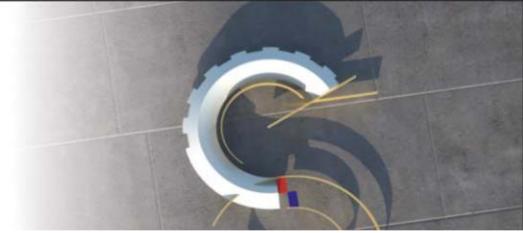
**Zakon o arhitektonskim i inženjerskim poslovima i
djelatnostima u prostornom uređenju i gradnji**



RAZLOG DONOŠENJA

Usklađivanje hrvatskog zakonodavstva osobito s:

- Direktivom 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija
- Direktivom 2013/55/EU o izmjeni Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija i Uredbe (EU) br. 1024/2012 o administrativnoj suradnji putem Informacijskog sustava unutarnjeg tržišta („Uredba IMI“)
- Direktivom 2006/123/EZ o uslugama na unutarnjem tržištu za prostorno uređenje i gradnju.



CILJ ZAKONA

- Urediti uvjete za obavljanje poslova prostornoga uređenja, projektiranja, stručnog nadzora i građenja
- Osigurati pravo pružanja usluga i pravo poslovnog nastana hrvatskih gospodarskih subjekata i pojedinaca unutar Europskog zajedničkog tržišta.



TEZE ZAKONA

- obavljanje poslova i djelatnosti u prostornom uređenju i gradnji
- obavljanje stručnih poslova i djelatnosti prostornoga uređenja
- obavljanje poslova i djelatnosti projektiranja i/ili stručnog nadzora građenja
- obavljanje poslova i djelatnosti građenja
- obavljanje poslova i djelatnosti prethodnih ispitivanja i kontrolnih postupaka
- stručni ispit
- udruživanje u Komore



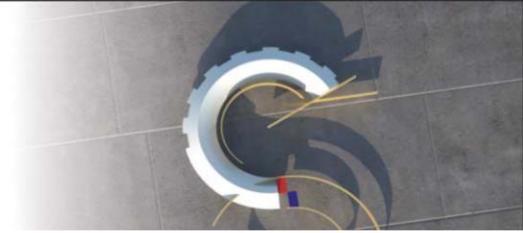
POVEZNICE S KATALOGOM ZNANJA

- usvojena znanja, kompetencija i vještina u odnosu na diplomski sveučilišni studij i odgovarajući specijalistički diplomski stručni studij (oba 300 ECTS bodova) i provjera istih
- priznavanje kvalifikacija u kojem će se koristiti načelo jednakih ili usporedivih kompetencija, znanja i vještina i jednakih ili usporedivih razina tih kompetencija, znanja i vještina, koja nisu u suprotnosti s pravilima EU



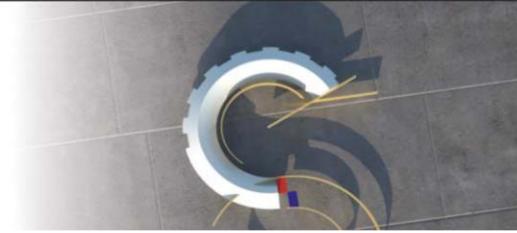
POVEZNICE S KATALOGOM ZNANJA

- strane osobe (gospodarski subjekti i fizičke osobe) i obavljanje poslova prostornog uređenja, projektiranja i/ili stručnog nadzora te građenja prema modelu koji zadovoljava pravila EU (pri čemu će se u postupku priznavanja kvalifikacija koristiti načelo jednakih ili usporedivih kompetencija, znanja i vještina i jednakih ili usporedivih razina tih kompetencija, znanja i vještina, koja nisu u suprotnosti s pravilima EU)



USPOREDBA STUDIJSKIH PROGRAMA

- Vrednovanje stručnih kvalifikacija obavlja se isključivo i na osnovi postignutih znanja, vještina i kompetencija.
- Ovo vrednovanje temelji se na obilježjima najvažnijih sadržaja studijskih programa podnositelja zahtjeva



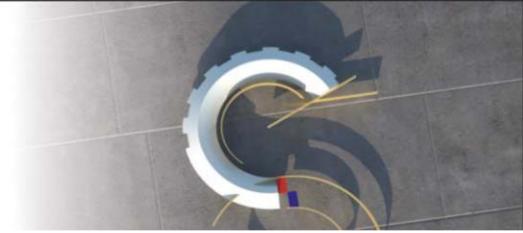
USPOREDBA STUDIJSKIH PROGRAMA

- s ciljem određivanja potrebnih kompetencija, znanja i vještina



TEHNIČKI FAKULTET
Sveučilište u Rijeci



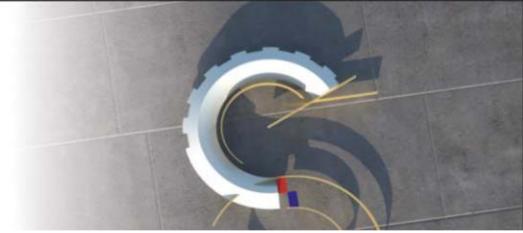


OSTALE OBRAZOVNE INSTITUCIJE

sveučilišni diplomski studij strojarstva

VS

specijalistički diplomski stručni studij strojartsva



Priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija

Primjenom Pravilnika o postupku priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija HKIS-a utvrđuje se:

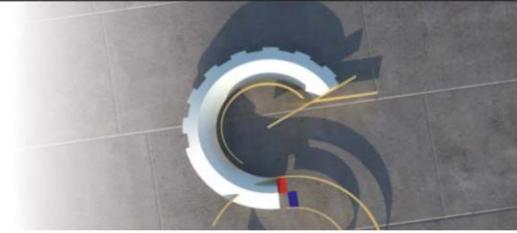
- jesu li razlike u stečenim kompetencijama između inozemne stručne kvalifikacije i relevantne kvalifikacije u Republici Hrvatskoj značajne da bi se dopustilo priznavanje inozemne stručne kvalifikacije,



Priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija

Primjenom Pravilnika o postupku priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija HKIS-a utvrđuje se:

- jesu li razlike u odlučnim elementima jednog ili više programa koji vode do inozemne stručne kvalifikacije u usporedbi s programom čijim se završetkom stječe stručna kvalifikacija u Republici Hrvatskoj, značajne da bi se dopustilo priznavanje inozemne stručne kvalifikacije. Usporedivost elemenata programa treba se analizirati jedino radi usporedivosti stečenog znanja i pristupa dalnjim djelatnostima, a ne kao nužan uvjet za priznavanje sam po sebi.



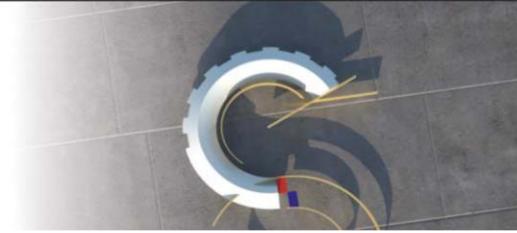
Problematika definiranja ishoda i kompetencija učenja

- različitost nastavnih programa
- isprepletjenost gradiva unutar kolegija
- pristupačnost i preglednost ishoda i kompetencija unutar nastavnih programa
- razlike unutar kolegija istog ili sličnog naziva
- ostalo



ZAJEDNIČKI CILJ

Cilj projekta ME4CataLOgue je osigurati kontinuirano poboljšavanje visokoobrazovnog sustava u sektoru strojarstva u Republici Hrvatskoj vezanog uz prenosivost i priznavanje kompetencija i kvalifikacija u skladu s potrebama tržišta rada na nacionalnoj, a također i na EU razini.



Zahvaljujem na pozornosti!