

Mjesto ishoda učenja u studijskim programima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sanja Lončar-Vicković
Zlata Dolaček-Alduk
Dubravka Trampus

Sveučilište u Osijeku

- **2008. do 2010. godine** uvođenje pojma „ishodi učenja” kroz projekt HZZ
 - priručnik, radionice, istraživanja mišljenja završenih studenata i poslodavaca...
- **Strategija 2011. do 2020.** - uključeni ishodi učenja
- **PPU cilj 3**

Strategija obrazovanja i znanosti RH

- **Sabor listopad 2014.**
- **strateški cilj 1** za visoko obrazovanje
 - unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu
- **cilj 1.2.**
 - prilagoditi sadržaje studijskih programa jasno definiranim ishodima učenja

Sveučilište u Osijeku

- **Pregled situacije 2013.**

- podatci anketiranje sastavnica, MOZVAG

- broj studijskih programa koji se izvode na sastavnici, broj studijskih programa s definiranim ishodima učenja na razini svih predmeta, suradnja s HZZ, suradnja s gospodarstvom, podatci o završenim studentima

Sveučilište u Osijeku

• Pregled situacije 2013.

- ishodi učenja definirani na cca 25% studijskih programa koji se izvode na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
 - top down (SFBS) i bottom up (FFOS) pristup
- na devet od 17 sastavnica provedene razne aktivnosti vezane uz ishode učenja – radionice, sastanci uprave, javne rasprave, tematske sjednice FV, članci na temu istraživanja ishoda učenja

Sveučilište u Osijeku

- **Pregled situacije 2014.** aktivnosti
 - edukacija nastavnika i studenata (provedba radionica i okruglih stolova na svim sastavnicama Sveučilišta)
 - istraživanje usklađenosti predviđenih i postignutih ishoda učenja studijskih programa
 - koordinacija dionika sustava obrazovanja (studenti, nastavnici, poslodavci) na platformi ishoda učenja
 - projekti: usklađivanje ishoda/kvalifikacija, priznavanje formalnog i neformalnog učenja, usustavljivanje akademskog priznavanja kvalifikacija u okviru EU

Sveučilište u Osijeku



- **2015. - dovršetak uspostavljanja ishoda učenja kao temelja studijskih programa**

- 
- formalna razina (FFOS, SFSB, UMAOS, GFOS, MATHOS, PTFOS ...)
 - sadržajna razina/potreba za unaprjeđenjem i poboljšanjem sadržajnog aspekta ishoda učenja

- 
- jačanje stručnih znanja
 - definiranje zahtjevnijih studijskih programa
 - minimalizacija negativnih aspekata ishoda učenja
- 



Razvojni pravci EHEA

- **Scenariji razvoja:**

- društvena odgovornost sveučilišta

- umrežavanje i harmonizacija sustava

- služenje lokalnoj zajednici

- komercijalizacija

Higher education to 2030., Pariz 2008.

Sveučilište u Osijeku

- **Tri faze razvoja sustava kvalitete**
 - do 2006.
 - Od 2006. do 2012. – uspostavljanje sustava kvalitete (dokumenti, tijela, aktivnosti)
 - Od 2012. – transformacija i „individualizacija” sustava, povezivanje ESG normi i ISO 9001 sustava
 - Trenutno:
 - Valorizacija sustava, ujednačavanje razine sustava na svim sastavnicama, pretvaranje monologa u dijalog